

El papel social del educador rural en el país del cambio.

En la vida del docente del magisterio Colombiano, existe un momento trascendental que define en gran parte su ruta de vida, sus alcances como educador, las proyecciones pedagógicas deseadas, los objetivos trazados a corto, mediano y largo plazo, génesis individual de una larga y hermosa etapa que según su decisión inicial puede ser amena y significativa o por el contrario, puede llegar a convertirse en una incómoda y poco fructífera forma de construir un futuro digno. Es por eso, que desde hace ocho años hasta hoy en esta hermosa

escuela rural llamada Colorados en la nueva delimitación del páramo de Cruz Verde a 16 kilómetros por una vía terciaria en mal estado del municipio de Cáqueza en el oriente de Cundinamarca, quiero invitar a los docentes que se presentaron para el concurso de ingreso al magisterio en zonas rurales y los que aún están analizando en que zonas presentarse para próximos concursos; a que construyamos el país del cambio desde las escuelas y colegios rurales presentes en las veredas y montañas de la ruralidad de nuestro país.

Esas y esos valientes docentes quienes son amantes del campo y su variedad de productos, de la alegría con que viven cada día las niñas y los niños, de los campesinos y su indispensable labor diaria para llevar los



alimentos a cada mesa en el país, que sueñan con poder respirar tranquilamente aire puro cada mañana, llevar una forma de vida tranquila, el silencio y la oscuridad en las noches, la buena y abundante comida típica campesina, el cuidado del agua y de los árboles, de la fauna y flora, que practican la protección de los animales de corral y de compañía.

A todos esos nuevos docentes del cambio les quiero hacer la invitación para que busquen su plaza como docentes del magisterio Colombiano en la escuela mas lejana, de ser posible y que las diferentes condiciones sociales lo permitan, en el municipio que tengan pensado escoger durante las próximas audiencias. Que al llegar allí vivan lo más cerca posible de su escuela para evitar desgastes de transporte diario y con las inigualables posibilidades que brinda ser parte de la comunidad y la interacción de la vida cotidiana, identifiquen y traten de dar solución a las problemáticas sociales presentes, vacíos educativos en diversos campos, desconocimiento de las normas, que son el resultado de décadas de rezago estatal presente claramente a lo largo y ancho del país en la falta de infraestructura educativa rural,

el abandono político para implementar proyectos reales y procesos de organización comunitarios que den como resultado obras comunales que acaben con la falta de espacios como bibliotecas, comedores, implementos deportivos, tejido social, proyección, promoción comunitaria, buscando generar procesos sociales desde los niños que impacten toda la comunidad educativa, promoviendo constantemente el cambio en la visión del campesino sobre el valor de su territorio, sus costumbres, conocimientos, tradiciones y la importancia de su trabajo diario e incansable para la sociedad.



Mauricio Alejandro Rodríguez Aguirre
Presidente
Subdirectiva sindical ADEC Cáqueza Cundinamarca.